



Conseils pour l'épreuve orale DNB (EPI)

1. L'épreuve (nous conseillons fortement aux élèves de présenter leur oral SEUL)

- **SEUL** : L'épreuve est un oral de 15 minutes (5 minutes d'exposé – hors temps de projection ou d'écoute de bande son + 10 minutes d'entretien) devant un jury composé de 2 professeurs.
- **GROUPE (2 ou 3)** : L'épreuve est un oral de 25 minutes (10 minutes d'exposé – hors temps de projection ou d'écoute de bande son + 15 minutes d'entretien) devant un jury composé de 2 professeurs.
- L'élève arrive avec sa préparation à l'oral (diaporama) (si EPI traité : apporter sa production finale lorsque cela est possible)

2. L'évaluation

- L'épreuve est notée sur 100.

Critères (voir grille d'évaluation)		Conseils pour préparer l'épreuve
Forme	Diaporama	❖ Je présente un exposé sur un diaporama sans écrit (autorisé : photos, images, ...).
	Qualité de l'expression orale	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Je travaille à la maison mon oral avec sérieux devant un auditoire en le chronométrant. ❖ Je participe aux séances d'entraînement proposées par les professeurs. ❖ Je fais un effort particulier pour m'exprimer avec un langage au moins courant, au mieux soutenu. ❖ Lorsque je décris mon EPI, je réemploie le vocabulaire technique que j'ai appris en cours.
	Clarté et illustration de l'exposé	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mon exposé est composé de trois parties : 1 - une introduction 2 - un développement 3 - une conclusion ❖ J'ai pris soin de structurer ma prise de paroles (passage d'une partie du plan à l'autre) en utilisant des connecteurs logiques, temporels ou argumentatifs (tout d'abord, ensuite, par ailleurs, par conséquent, pour conclure...). ❖ J'ai apporté ma production finale et tout type de documents pouvant m'aider durant l'exposé.
Contenus	Introduction	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Je me présente. ❖ Je présente le sujet de mon EPI et justifie mon choix (pourquoi cet EPI parmi les autres ?). ❖ J'annonce le plan que je vais suivre.
	Présentation de l'EPI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rappeler et expliquer le titre de l'EPI. Quelle est la problématique ? ❖ Pourquoi différentes disciplines sont nécessaires pour aborder l'EPI ? ❖ Quelle est la production finale ?
	Présentation de la démarche	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Quelle démarche pour résoudre la problématique ? ❖ Qu'avez-vous vu et appris dans chacune des matières ?
	Conclusion	❖ Je dis clairement ce que m'a apporté le projet et suis capable de me justifier
Attitude	Respect des formalités et prestance	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Je respecte l'horaire auquel je suis convoqué et arrive même un peu en avance ❖ Je peux m'asseoir ou rester debout et j'évite toute attitude impolie ou désinvolte
	Réactivité	<p>Mon intervention est suivie d'un entretien avec les membres du jury.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ J'écoute bien les questions que l'on me pose (je demande à ce qu'elles soient reformulées si je ne les ai pas comprises) ❖ Je me montre intéressé(e) par cet échange et m'efforce de rebondir sur les questions posées car cet échange est fait pour m'aider à approfondir.