



Conseils pour l'épreuve orale DNB (Parcours)

1. L'épreuve (nous conseillons fortement aux élèves de présenter leur oral SEUL)

- **SEUL** : L'épreuve est un oral de 15 minutes (5 minutes d'exposé – hors temps de projection ou d'écoute de bande son + 10 minutes d'entretien) devant un jury composé de 2 professeurs.
- **GROUPE (2 ou 3)** : L'épreuve est un oral de 25 minutes (10 minutes d'exposé – hors temps de projection ou d'écoute de bande son + 15 minutes d'entretien) devant un jury composé de 2 professeurs.
- L'élève arrive avec sa préparation à l'oral (diaporama)

2. Les différents parcours

- **Parcours d'orientation** : Stages en entreprises, recherches personnelles pour son orientation, visites des lycées,
- **Parcours d'éducation artistique et culturel** : Voyages scolaires (classe euro), collège au cinéma, sorties scolaires (théâtre par ex), chorale...
- **Parcours civique** : Délégué de classe (élu au CVC, au CA), éco-citoyen, participation à des actions solidaires (maison de retraite, association...)

3. L'évaluation

- L'épreuve est notée sur 100.

Critères (voir grille d'évaluation)		Conseils pour préparer l'épreuve
Forme	Diaporama	❖ Je présente un exposé sur un diaporama sans écrit (autorisé : photos, images, ...).
	Qualité de l'expression orale	❖ Je travaille à la maison mon oral avec sérieux devant un auditoire en le chronométrant. ❖ Je participe aux séances d'entraînement proposées par les professeurs. ❖ Je fais un effort particulier pour m'exprimer avec un langage au moins courant, au mieux soutenu.
	Clarté et illustration de l'exposé	❖ Mon exposé est composé de trois parties : 1 - une introduction 2 - un développement 3 - une conclusion ❖ J'ai pris soin de structurer ma prise de paroles (passage d'une partie du plan à l'autre) en utilisant des connecteurs logiques, temporels ou argumentatifs (tout d'abord, ensuite, par ailleurs, par conséquent, pour conclure...) ❖ J'ai apporté tout type de documents pouvant m'aider durant l'exposé.
Contenus	Introduction	❖ Je me présente. ❖ Je présente le sujet de mon projet ainsi que le parcours dans lequel il s'inscrit et justifie mon choix (pourquoi j'ai choisi ce projet parmi les autres ?) ❖ J'annonce le plan que je vais suivre.
	Présentation d'un projet particulier réalisé dans le cadre d'un parcours	❖ J'expose le projet que j'ai mené dans le cadre du parcours voulu et je le décris de façon détaillée. ❖ Quelle est mon implication dans ce projet ? Pourquoi m'a-t-il intéressé ? ❖ Comment m'a-t-il fait évoluer ? Quelles sont les problèmes rencontrés, les solutions trouvées ?
	Élargissement au parcours en général	❖ Quelles sont les actions menées ou possibles au sein de ce parcours ? ❖ Descriptif rapide et expliquer en quoi mon projet choisi s'inscrit bien dans ce parcours.
	Conclusion	❖ Je dis clairement ce que m'a apporté le projet et suis capable de me justifier.
Attitude	Respect des formalités et prestance	❖ Je respecte l'horaire auquel je suis convoqué et arrive même un peu en avance. ❖ Je peux m'asseoir ou rester debout et j'évite toute attitude impolie ou désinvolte.
	Réactivité	Mon intervention est suivie d'un entretien avec les membres du jury. ❖ J'écoute bien les questions que l'on me pose (je demande à ce qu'elles soient reformulées si je ne les ai pas comprises) ❖ Je me montre intéressé(e) par cet échange et m'efforce de rebondir sur les questions posées car cet échange est fait pour m'aider à approfondir.