


Parcours scolaire		
 <p>Fiche de liaison pédagogique pour les élèves candidats à un dispositif "prépa-métier"</p> <p><b>Pour la Rentrée scolaire 2021</b></p>		
Etablissement :		
NOM, Prénom du professeur principal :		
NOM, Prénom de l'élève :		
Date de naissance :		
<b>1. CURSUS SCOLAIRE :</b>		
Redoublement ? (Si oui, préciser le niveau) <input type="text"/>		
P.P.S. : OUI / NON	<input type="text"/>	
P.A.P. : OUI / NON	<input type="text"/>	
APTA : OUI / NON	<input type="text"/>	
P.A.I. : OUI / NON	<input type="text"/>	
Précisions		
<b>2. DISPOSITIFS D'AIDE dont a bénéficié l'élève en 4<sup>e</sup> et leur degré d'efficacité :</b>		
Aides apportées	Contenus	Degré d'efficacité
Accompagnement éducatif		
Stage de remise à niveau		
PPRE		
Dispositif relais		
Autre :		
<b>3. ATOUS et DIFFICULTES DE L'ELEVE</b>		
Atouts sur lesquels on peut s'appuyer	Faiblesses à prendre en compte	Remarques (s) générale(s)
Méthodologie	Méthodologie	
Rythme d'apprentissage	Rythme d'apprentissage	
Attention	Attention	
Mémorisation	Mémorisation	
Appétence	Désintérêt	
Sociabilité	Repli sur soi	
Aide(s) reçue(s) : forte	Aide(s) reçue(s) : passivité	
Assiduité	Absentéisme	
<b>4. INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES * : OUI - NON</b>		
*Cochez "OUI" si le directeur estime nécessaire que certaines informations complémentaires sont à communiquer de vive voix à par le collège d'origine, notamment concernant des sanctions disciplinaires.		

Parcours scolaire			
Fiche de liaison pédagogique pour les élèves candidats à un dispositif "prépa-métier"			
Rentrée scolaire 2021			
5. SOCLE COMMUN DE COMPETENCES			
Pour chaque compétence, en vous servant de votre connaissance des compétences de l'élève, évaluée ou pas, positionner, si possible avec lui, les items sélectionnés, par une croix, soit dans les "points forts", soit dans les "points faibles".			
Compétences	Items	Points forts	Points faibles
DOMAINES du socle commun	Repérer des informations dans un texte à partir d'éléments explicites		
	Dégager, par écrit ou par oral, l'essentiel d'un texte lu		
	Reproduire un document sans erreur, avec une présentation adaptée		
	Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une consigne		
	Ecrire un texte en respectant l'orthographe et la grammaire (dictée, t.libre)		
	Formuler clairement ses propos		
	Participer à un débat, à un échange verbal		
	Dialoguer sur des sujets familiers		
	Demander et donner des informations		
	Comprendre les points essentiels d'un message oral		
	Lire à haute voix		
	Décrire, raconter ou expliquer		
	Savoir repérer des informations dans un texte		
	Comprendre le sens général d'un texte lu.		
	Copier sous la dictée		
	Ecrire un message simple ou un court récit		
	Rechercher et organiser l'information utile		
	Comprendre et appliquer une consigne précise : mesurer, calculer...		
	Connaître et représenter des figures géométriques		
	Réaliser des mesures (longueurs, durées...), calculer des valeurs		
	Utiliser les logiciels et gérer les espaces de stockage à disposition		
	Utiliser les périphériques à disposition		
	Respecter les règles élémentaire du droit d'utilisation		
	Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement		
	Saisir et mettre en page un texte		
Organiser la composition d'un document			
Consulter des bases de données.			
Identifier, trier et évaluer des ressources			
Chercher et sélectionner l'information demandée			
Ecrire et recevoir un message, y compris avec des pièces jointes			
Repères de la culture civique : droits de l'homme, rôle de l'Etat, EDD...			
Lire et employer différents langages : textes, graphiques, cartes, images...			
Connaître et pratiquer différentes formes d'expression à visée artistique			
Etre capable de porter un regard critique sur un fait, un document...			
Manifester de la curiosité pour l'actualité et les activités culturelles			
Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre (art, littér.)			
Connaître les valeurs et les symboles de la République			
Connaître les règles fondamentales de la démocratie			
Connaître le fonctionnement et le rôle de différents médias			
Respecter les règles de la vie collective			
Respect mutuel et acceptation des différences			
Respect des comportements liés à la santé et à la sécurité			
Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts			
Se familiariser avec l'environnement économique, le monde de l'entreprise			
Etre capable de travailler en autonomie: planification, recherche ...			
Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées			
Mobiliser à bon escient ses capacités motrices dans le cadre de l'EPS			
S'engager dans un projet individuel			
S'intégrer et s'engager dans un projet collectif			
Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions			