

Notion : École et société **Niveau :** A1

Problématique : Saber detectar el acoso escolar y reaccionar al problema

FICHE ENSEIGNANT

COLLÈGE

CONTEXTE

Le harcèlement est une violence répétée et qui peut être verbale, physique ou psychologique. Actuellement, il semblerait qu'un élève sur dix en soit victime chaque année en France tout comme en Espagne. Que l'on soit élève, parent ou enseignant, nous sommes tous concernés et devons réagir pour stopper le harcèlement. Le ministère de l'Éducation nationale a mis en place deux numéros verts : le 3020 « Non au harcèlement » et le 0800 200 000 « Net écoute » s'il s'agit de cyberharcèlement. Ce mois-ci, nous vous proposons donc cette fiche *Prête à l'emploi* d'un niveau A1 autour de la problématique suivante *Saber detectar el acoso escolar y reaccionar al problema*.

OBJECTIFS DE COMMUNICATION

Pour s'adapter aux circonstances exceptionnelles, l'enseignant pourra organiser une classe virtuelle (cf. CNED) ou bien enregistrer une vidéo pour donner des consignes et des conseils aux élèves pour réaliser la fiche en autonomie. Il pourra également prévoir un temps de remédiation à l'oral ou à l'écrit.

Dans cette fiche, différentes activités langagières sont proposées aux élèves. Les activités sont organisées de façon à ce que l'élève prenne possession de la langue, en comprenant tout d'abord les faits de langue dans le contexte des documents et en les appliquant ensuite à l'écrit puis plus librement à l'oral.

Pour commencer, un premier décryptage des deux affiches sera proposé dans la partie *¡Empecemos!* avec un travail d'observation et de déduction du sens du mot *acoso*. Dans un deuxième temps, les élèves passeront à l'étude plus approfondie des documents avec les trois activités de la *Comprensión escrita* : ils mettront des mots sur les différents types de harcèlement à l'aide de l'affiche 1 et apprendront à détecter les effets du harcèlement avec les

textes de l'affiche 2. Dans la partie *Lengua*, divers faits de langue seront abordés et permettront de préparer à la dernière activité, celle de la partie *Expresión oral*. Les élèves réaliseront ensuite à la maison une affiche contre le harcèlement scolaire et la présenteront tout en la commentant sous la forme d'un enregistrement vidéo en réutilisant les faits de langue travaillés en amont.

OBJECTIFS CIVILISATIONNELS

Les élèves vont être amenés à réfléchir et s'exprimer sur ce thème de société universel. En complément des documents proposés ici, les élèves pourront visionner sur YouTube le court-métrage animé *No juegues conmigo* qui traite du sujet. Un mini débat pourra être organisé par la suite.

OBJECTIFS GRAMMATICAUX

À travers les activités de production, les élèves travailleront sur des faits de langue qui s'appuient sur les phrases de l'affiche 2 : la négation *ya no* que l'on associera à son contraire *todavía* ainsi que l'obligation impersonnelle *hay que* + infinitif. Enfin, les élèves devront trouver par eux-même les premières différences qui opposent les deux verbes être, *ser* et *estar*. Nous ne développerons pas le sujet ici, il s'agit juste d'une première approche.

OBJECTIFS LEXICAUX

À travers ce dossier, le champ lexical du harcèlement sera travaillé. Plusieurs branches d'une éventuelle carte mentale pourront être travaillées : la branche « victime » avec les thèmes de l'isolement, la tristesse, la souffrance, la branche de l'agresseur : moquerie, cyberharcèlement, violence physique, et enfin la branche du dénonciateur : dénoncer, avertir, s'opposer, etc.

Vous pouvez télécharger les corrigés de la fiche élève sur

espace  **langues**

espacelanguages.emdl.fr

Rubrique : **Catalogue EMDL / Espagnol / Collège / Autres ressources espagnol collège / Ressources pour le professeur**

Activités proposées par Delphine Rouchy, professeure d'espagnol au collège Roland-Vasseur, Vigny