

## Option Croix Rouge en collège : devenir un acteur solidaire

### QUOI?

#### C'est innovant!

Alors que le dispositif existe déjà en Métropole, une année expérimentale au collège de Dumbéa sur mer lance l'option Croix rouge. L'approche de l'EMC se fait par le biais d'un partenariat avec l'ONG et la venue de nombreux bénévoles ou salariés de l'association humanitaire pour évoquer trois grandes thématiques : découvrir une ONG et ses valeurs universelles, améliorer ses pratiques citoyennes, devenir un acteur de l'humanitaire.

#### Thème

##### Découvrir une ONG :

La naissance de l'association et les valeurs de la Croix rouge, des valeurs universelles ; visite des locaux de la Croix rouge pour réaliser la diversité des missions et des actions de l'ONG.

##### Être un citoyen plus complet :

Être sensibilisé à la gestion du risque naturel ; être soucieux des autres ; éviter de juger ; éprouver de l'empathie.

##### Être solidaire :

Action prison-justice de la Croix rouge avec accueil de l'exposition des œuvres de prisonniers ; la recyclerie de la Croix rouge et leur intervention en prison et auprès des SDF.

##### Réalisation d'actions solidaires :

Collecte de produits d'hygiène pour les étudiants de l'UNC ; rencontre intergénérationnelle à la Résidence pour Personnes Agées des Cerisiers bleus ; une action de Noël (cadeaux pour prisonniers ou SDF).

#### Dispositif

Une heure quinzaine pour une classe de 5<sup>e</sup> et pour l'enseignant.

#### Matières

EMC avec une aide ponctuelle des professeurs d'arts plastiques, de documentation et de français.

#### Compétences

##### Culture de la sensibilité

- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments ;
- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie ;
- Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres ;
- Accepter les différences.

##### Être capable de coopérer

- Se sentir membre d'une collectivité ;
- Culture de la règle et du droit ;
- Culture du jugement ;
- Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique ;
- Confronter ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté et réglé ;
- Avoir le sens de l'intérêt général.

##### Culture de l'engagement

- Être responsable de ses propres engagements ;
- Être responsable envers autrui ;
- Savoir s'intégrer dans une démarche collaborative et enrichir son travail ou sa réflexion grâce à cette démarche.

#### Recherche

Il s'agit d'une première pratique entre le collège de Dumbéa sur mer et la Délégation Territoriale de la Croix Rouge de Nouvelle-Calédonie. Elle devra déboucher sur une convention entre la DTNC de la Croix rouge et le Vice-Rectorat de Nouvelle-Calédonie.

## Option Croix Rouge en collège : devenir un acteur solidaire

QUI?

### C'est innovant!

Il s'agit d'une approche pédagogique innovante puisque le professeur établit son programme annuel avec les intervenants de la Croix rouge et chaque heure consacrée au projet est menée par un « spécialiste » du thème issu de l'ONG.

Le professeur aide à l'encadrement et reprend les notions abordées lors de la réalisation des actions de terrain ou par des expositions destinées à faire connaître l'option au reste du collège mais il demeure l'un des acteurs de l'option.

### L'équipe

- Des salariés de la Croix rouge : Vincent Lepley, Audrey Pageaut du programme ALERTE (prévention des risques).
- Des bénévoles :
  - ◇ Danielle Edo, programme YABC, psychologue de formation;
  - ◇ Nathalie Blampain, Odile Requillard, lutte contre l'illettrisme;
  - ◇ Philippe Mulard action prison-justice;
  - ◇ Stéphanie Manac'h, Eloïse Vuagnat.

### Partenaires

Délégation Territoriale de la Croix rouge de Nouvelle-Calédonie

### Participants

Nombre d'académies	-
Nombre d'établissements	1
Nombre de classes	1
Nombre d'élèves	22
Nombre d'enseignants	3
Nombre de partenaires autres	Une quinzaine



OÙ?

### C'est innovant!

Le programme d'EMC de 5<sup>e</sup> demande de mener une action concrète ce qui est rarement fait.

Donc pour correspondre à la nouvelle philosophie de l'EMC où l'élève doit vraiment être acteur par des recherches, des débats, il semblait pertinent de les immerger dans une ONG pour qu'ils s'approprient par des actions et des intervenants, des notions comme l'identité et l'altérité, l'humanité, la résilience, la vulnérabilité. Sensibilisés, ils sont porteurs de ces valeurs dans leur établissement mais aussi auprès de leurs familles et voire de toute la société par les 3 actions solidaires menées.

Mais cela peut être réalisé avec n'importe quel niveau en fonction des attentes de l'EMC. D'ailleurs, la majeure partie des élèves souhaitant poursuivre l'option, elle sera faite l'an prochain en 4<sup>e</sup> avec une orientation sur la responsabilité civique.

## Option Croix Rouge en collège : devenir un acteur solidaire

### POURQUOI ?

#### Problème

L'objectif était de faire de l'EMC active qui ne se limite pas à des échanges réalisés à partir de recherches documentaires mais par la rencontre d'acteurs de terrain, par des sensibilisations faites par des mises en situation ludique. L'objectif est d'obtenir une véritable prise de conscience en plaçant l'élève au cœur de l'animation et en le faisant échanger sur ses représentations avec les autres et avec un référent autre qu'un professeur. La démarche veut aller au-delà d'une situation d'enseignement par une véritable prise de conscience par l'élève de sa position d'acteur social.

#### Origine

- La découverte de l'existence de l'option Croix rouge et la sollicitation par la secrétaire de la DTNC de la Croix rouge.
- La consultation du site du Ministère, les exemples mis en ligne par des établissements pratiquants l'option.

### QUAND ?

#### Calendrier

Du 25 février 2021 au 2 décembre 2021.

Interruption par le confinement qui a amené à modifier des interventions en fonction des nouvelles disponibilités des intervenants.

### COMMENT ?

#### Mise en oeuvre

- Une heure quinzaine en plus dans l'emploi du temps des élèves ainsi que dans celui du professeur (mais non rémunérée étant assimilée à un investissement bénévole d'un membre de la Croix rouge).
- Deux sorties financées par l'établissement :
  - ◊ visite des locaux de la Croix rouge ;
  - ◊ rencontre intergénérationnelle à la résidence pour personne âgée des Cerisiers bleus.
- Accueil des intervenants souvent au CDI pour bénéficier d'un espace agréable et spacieux et de l'aide de la documentaliste lors de séances où le groupe classe a été dédoublé.

#### Modalités

Voir le programme complet par période en Annexe.

### BILAN

#### Modalités

- Auto-évaluation par l'équipe pédagogique.
- Autre évaluation (associations, consultants...)

#### Évolution

Les élèves viennent volontiers aux interventions, ils acceptent de rester deux heures lorsque les intervenants ont besoin de ce temps. Ils ont eux-mêmes organisés le spectacle pour la rencontre avec les personnes âgées. Ils montrent toujours de l'intérêt pour les interventions et ont même été très concentrés et altruistes lors de celles sur la discrimination. Les deux tiers demandent à poursuivre l'option en 4<sup>e</sup>.

## Option Croix Rouge en collège : devenir un acteur solidaire

### ET APRÈS ?

#### À retenir

Un partenariat collège - Croix rouge qui a permis aux élèves de profiter de nombreuses interventions pour construire leur citoyenneté en abordant des valeurs universelles et en voyant comment elles peuvent être déclinées dans leur quotidien.

#### Diffusion

Site internet du collège.

#### Suites

Les deux tiers de la classe voulant poursuivre en 4<sup>e</sup>, l'option est programmée sur ce niveau en 2022. Des élèves de 5<sup>e</sup> vont être informés pour occuper les places des sortants. Le projet est à écrire, il va certainement avoir comme pivot la sécurité avec une formation aux gestes qui sauvent, aux cadets de la sécurité civile mais aussi au droit international et à la justice pour s'inscrire dans les notions d'EMC de 4<sup>e</sup>.

La Délégation Territoriale de la Croix rouge souhaite que l'option s'ouvre dans d'autres établissements. Il faudra donc créer un groupe des bénévoles enseignants pour que l'expérimentation de Dumbéa sur mer devienne une base d'organisation pour développer l'option ailleurs. Le planning est très adaptable, en fonction des réalités des établissements, de leur implantation géographique et des domaines d'intérêt de l'enseignant.

